

GIMZETKA

Cena: 1,50 zł

KWIECIEŃ 2011

W numerze:

- *BEATYFIKACJA JANA PAWEŁA II*
- *EASTER TRADITIONS IN ENGLAND*
- *ZASADY REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH*
- *ANALIZA ANKIETY „AUTORYTETY SĄ WŚRÓD NAS”*
- *KRZYŻÓWKA*



kolorewaniki 2011 - pobrane z <http://kolorewaniki.jos.pl>



Beatyfikacja Jana Pawła II

1 maja 2011 roku.

Beatyfikacja jest to akt kościelny wydawany przez [Kościół Katolicki](#), uznający osobę zmarłą za [błogosławioną](#), zezwalający na publiczny [kult](#), ale o charakterze lokalnym (np. w [diecezji](#)). Akt taki wydaje się po pozytywnym rozpatrzeniu procesu beatyfikacyjnego. Od roku [1634](#) beatyfikację może zatwierdzić tylko [papież](#). Proces beatyfikacyjny może się rozpocząć najwcześniej 5 lat po śmierci kandydata (decyzją papieża okres ten może ulec skróceniu – tak było w przypadku procesu [Matki Teresy z Kalkuty](#), [Jana Pawła II](#) i Łucji dos Santos).

Kto może być beatyfikowany?

Beatyfikacja jest procesem nad przebiegiem którego czuwa specjalna komisja działająca przy Stolicy Apostolskiej. Kluczowymi momentami pracy komisji jest stwierdzenie heroicznego cnót kandydata oraz kanoniczne stwierdzenie, że za jego wstawiennictwem dokonał się co najmniej jeden cud. Brane są pod uwagę jedynie cuda, które miały miejsce po śmierci kandydata na ołtarze.

Podczas swojego 25-letniego pontyfikatu papież Jan Paweł II beatyfikował 1321 osób, w tym **154 Polaków**. W gronie beatyfikowanych przez Jana Pawła II znaleźli się dwaj jego poprzednicy: Jan XXIII i Pius IX. Wśród sług Bożych wyniesionych na ołtarze znalazło się 108 polskich męczenników, którzy ponieśli śmierć za wiarę w czasie drugiej wojny światowej w obozach koncentracyjnych. Polski papież beatyfikował również dwoje z trójki pastuszków, którym w Fatimie, w maju 1917 roku, ukazała się Matka Boska - Hiacyntę i Franciszka Marto.

Komisja beatyfikacyjna bada wiele doniesień na temat cudów przypisywanych polskiemu papieżowi. Na łamach naszej gimzетки zaprezentujemy jeden z nich. Osoby, które chciałyby poczytać więcej na temat cudów Jana Pawła II zapraszamy na stronę internetową <http://www.jp2.110mb.com/>.

Uzdrowienie Giuseppe

Giuseppe, mieszkaniec Włoch, urodził się z defektem systemu odpornościowego. Osłabiony organizm bardzo szybko został zaatakowany przez wiele chorób m.in. zapalenie nerek, jelita i oskrzeli. Giuseppe zwalczył dolegliwości jednak stan jego zdrowia znacznie się pogorszył. Latem 2002 roku wraz z rodzicami Giuseppe uczestniczył w prywatnej mszy celebrowanej przez Papieża. Ojciec Święty pobłogosławił chłopca i pogłaskał go po policzku. Po zakończeniu spotkania chłopiec był odmieniony. Lekarze orzekli, że nie ma śladu choroby, defekt immunologiczny ustąpił. Chłopiec na nowo zaczął żyć pełnią życia.

Analiza ankiety: "Autorytety są wśród nas".

W ankiecie wzięło udział 63 respondentów. Z czego osób dorosłych było 19 zaś pozostali ankietowani to młodzież szkolna. Z tego 51 to kobiety. Ankietowaliśmy różne grupy wiekowe, od 13 do 75 lat.

Analiza odpowiedzi ankietowanych

Na pytanie czy młodzież potrzebuje autorytetów twierdząco odpowiedziało aż 54 osoby co stanowi 85% ogółu ankietowanych.

Respondenci najczęściej uważali, że autorytetami powinni być rodzice, rodzeństwo i dziadkowie, a także sportowcy, wychowawcy i nauczyciele oraz duchowni. Najmniej autorytetów, zdaniem ankietowanych jest wśród osobowości telewizji, polityków, a także postaci z filmu i literatury.

Następnie pytano czy warto mieć w życiu autorytet. Tutaj ankietowani byli niemal jednomyślni odpowiadając twierdząco.

Później ankietowani wskazywali trzy najważniejsze cechy, którymi odznacza się autorytet. Najczęściej powtarza się prawdomówność, mądrość, uczciwość, szczerłość oraz odpowiedzialność i rozsądek . Mniejszą uwagę osoby wypełniające ankietę przywiązywały do patriotyzmu, wrażliwości, poczucia humoru, zdolności i uprzejmości czy odwagi. Te atrybuty autorytetu pojawiają się sporadycznie.

Kolejne pytanie brzmiało „Czy masz swój autorytet”, większość udzieliła odpowiedzi tak, jedynie 19 osób nie posiada swojego wzoru do naśladowania.

Dla większości respondentów autorytetem jest Jan Paweł II, inni wskazywali na rodziców, sporadycznie pojawiają się Matka Teresa, Adam Małysz oraz Robert Kubica.

W dalszej części ankiety połowa jej uczestników stwierdziła, że autorytetem może być osoba w jej wieku. Pozostali poszukiwali

wzorców wśród osób znacznie starszych, bądź żyjących w innych czasach niż im współczesne, czy wśród tak zwanych osób publicznych.

Następne pytanie badało, w jakim stopniu przyjmujemy opinie prezentowane przez nasze autorytety. Najwięcej respondentów przyjmuje te opinie częściowo, aż 13 osób przyjmuje je w sposób bezkrytyczny.

Co trzeci ankietowany przyznaje, że autorytety mają mały wpływ na jego opinię, bądź nie posiadają na ten temat własnego zdania.

Zadziwiające jest, że zdecydowana większość ankietowanych nie czuje się autorytetem w żadnej dziedzinie życia. Natomiast niektórzy czują się autorytetami w sporcie, nauce. Dla nielicznych jest to taniec , śpiew, mądrość życiowa oraz wiara katolicka.

To nie koniec naszych szkolnych badań, nowe, ciekawe informacje pojawią się wraz z kolejnym numerem gimzетки !!!

Autorzy:

Sylwia Frelas

Katarzyna Oleszek

Paulina Ducher

Diana Sykuła

Izabella Łozińska

Agnieszka Kubina

EASTER TRADITIONS IN ENGLAND

*"If you don't know by now:
Jesus rose
And He lives!"*

After 40 days of Great Lent we celebrate Easter in memory of Jesus sacrifice. Easter is the most important holiday in Christianity.

Palm Sunday is also called a Passion Sunday or Fig Sunday. It begins on 6th every last week of the Lent. It reminds Jesus entry to Jerusalem on a donkey marked by great crowds holding palm branches and shouting: 'Hosanna!' (Save us!). Now, Britons on special procession use Palm Crosses. They're kept and burned to make ashes for next Ash Wednesday. In some churches after service you can get pax cakes – small buns symbols of peace & goodwill.

Maundy Thursday (Holy Thursday) It's the 1st day of the triduum leading to the Easter. During the last supper Jesus washed His disciples' feet, gave them The Love Commandment, instituted the Eucharist and Communion. In Britain today the Queen gives away Maundy Money to a group of pensioners. Many people go on a special mass and wash each other's feet and hold all nite vigil remember Christ's prayer in the Garden of Gethsemane.

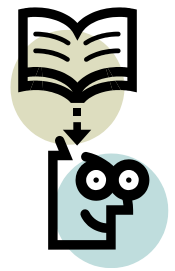
Good Friday (Holy Friday) is the day when Jesus was crucified. There is no typical mass on that day. It's time of mourning. Worshippers take part in a procession carrying a cross through the streets, celebrate the Stations of the Cross or take part in Passion plays and dramatic readings. They eat 'hot cross buns' reminding of the cross that Jesus died on.

Holy Saturday is also known as Easter Even and the Great Sabbath. On that day Jesus was laid in the grave. It's a time of reflection and waiting. Everyone's enjoying Britannia Coco-nut Dancers of Bacup.

On **Resurrection Sunday**, Christ came back to life after three days and broke the barrier of sin. In England people get together for a Sunrise Service which usually takes place on a hill, so everyone can see the sunrise. Churches are finally beautifully decorated and there's Easter Garden with an empty tomb and a Pashal Candle. Traditional Easter present is an egg. Parents hide chocolate eggs in the garden and their kids have to find them.

Easter Monday We're enjoying Jesus' resurrection. Lord's alive! Halleluiah!

Trzecioklasisto!



Czy znasz zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych?

1. O przyjęcie do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum oraz szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy mogą ubiegać się absolwenci gimnazjum.
2. **Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe powinni posiadać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie.**
3. **Kandydaci do szkół ponadgimnazjalnych mogą równocześnie składać dokumenty do nie więcej niż trzech różnych szkół i do dowolnej liczby oddziałów w tych szkołach (przez szkołę rozumie się szkołę samodzielną lub typ szkoły wchodzącej w skład zespołu).**
4. O kolejności przyjęć kandydatów do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych decyduje liczba uzyskanych przez nich punktów rekrutacyjnych.
5. **Przy ustaleniu liczby punktów osiągniętych przez kandydatów brane są pod uwagę kryteria zawarte w statucie szkoły, uwzględniające:**
 - 1) oceny z języka polskiego i trzech wybranych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych (w zależności od rozszerzenia programowego w danej klasie liceum ogólnokształcącego, profilu w liceum profilowanym lub kierunku kształcenia w szkole zawodowej),
 - 2) inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, które uwzględnia się w procesie rekrutacji,
 - 3) liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z przedmiotów, o których mowa w pkt. 1 oraz za inne osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt. 2,
 - 4) liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu,
 - 5) wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych.
6. Kandydat ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej może otrzymać w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym **maksymalnie 200 punktów**, w tym:
 - 1) **100 punktów** za wyniki uzyskane z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego;
 - 2) **80 punktów** za oceny z języka polskiego i trzech obowiązkowych zajęć edukacyjnych, otrzymane na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z zasadą:
 - a) **20 punktów** – ocena: **celujący**,
 - b) **18 punktów** – ocena: **bardzo dobry**,
 - c) **15 punktów** – ocena: **dobry**,
 - d) **8 punktów** – ocena: **dostateczny**,
 - e) **2 punkty** – ocena: **dopuszczający**;
 - 3) **20 punktów** za inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z zasadami:
 - a) **4 punkty** za ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,

- b) maksymalnie **10** punktów za uzyskanie tytułu finalisty w konkursach o zasięgu co najmniej wojewódzkim, (1 konkurs – 4 pkt. , 2 konkursy – 8 pkt., 3 i więcej – 10 pkt.),
 - c) maksymalnie **4** punkty (1 osiągnięcie – 2 pkt, 2 i więcej – 4 pkt.) za jedno z poniżej wskazanych osiągnięć:
 - zajęcie od I do III miejsca w zawodach sportowych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach artystycznych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach wiedzy lub innych konkursach tematycznych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - d) **2** punkty za jedno z poniżej zapisanych na świadectwie ukończenia szkoły gimnazjalnej osiągnięć:
 - a) działalność na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu – aktywna współpraca z domem dziecka, hospicjum, organizacjami charytatywnymi,
 - b) działalność na rzecz środowiska szkolnego, zwłaszcza w międzyszkolnych organach samorządów młodzieży, samorządzie szkolnym lub organizacjach młodzieżowych.
7. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej, wybranego oddziału niezależnie od kryteriów.

Kalendarium

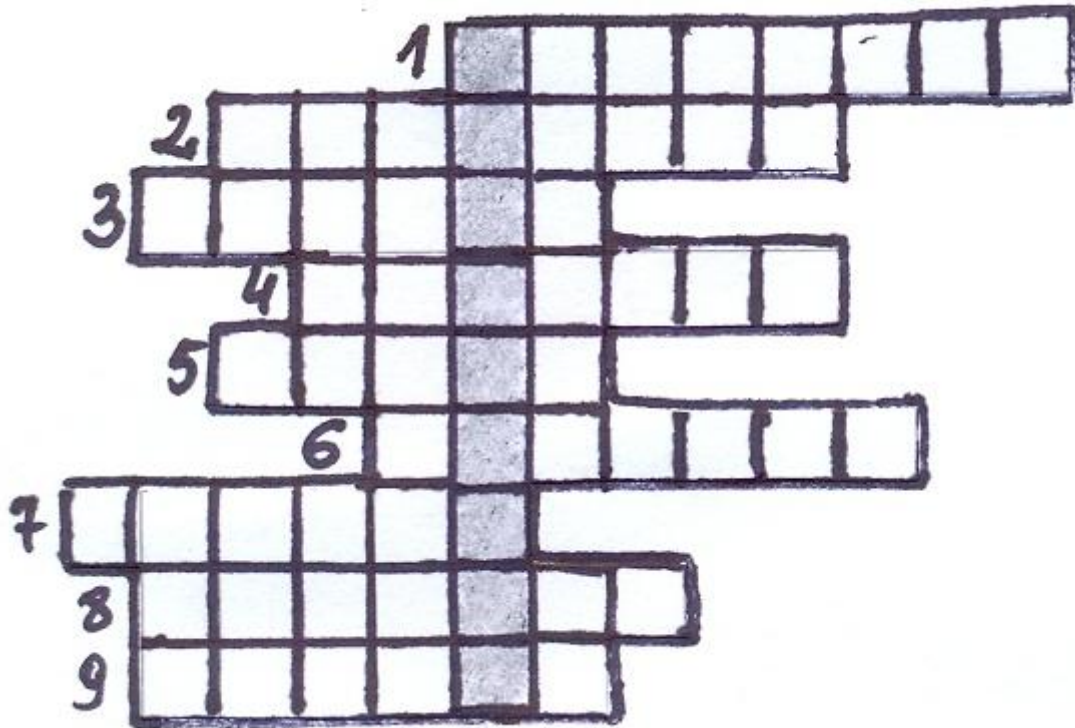
- **23 maja 2011 r. godz. 8⁰⁰ - 10 czerwca 2011 r. godz. 14⁰⁰**
Dokonywanie wyborów szkół i preferencji oddziałów przez kandydatów. Składanie podań przez kandydatów.
Deklaracja wyboru oddziałów w szkołach złożona przez kandydata jest ściśle uporządkowaną listą określającą kolejność, w jakiej w procesie rekrutacyjno - kwalifikacyjnym będą rozpatrywane punkty rekrutacyjne zgromadzone przez kandydata.
Gimnazjaliści NIE MUSZĄ wypełniać kwestionariuszy zgłoszeniowych do szkół w systemie - rejestrują się w formie elektronicznej - gotowy do podpisania formularz dostaną już wydrukowany. Wypełniony formularz należy złożyć jedynie do tej szkoły, do której Kandydat chciałby się dostać w pierwszej kolejności (szkoła pierwszego wyboru).
Uczniowie wybierający szkołę SPOZA systemu - MUSZĄ wypełnić formularz zgłoszeniowy pobrany w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej.
Szkoły ponadgimnazjalne działające na terenie powiatu biłgorajskiego prowadzą nabór elektroniczny (są w systemie).

- **15 czerwca 2011 r. - 16 czerwca 2011 r. godz. 14⁰⁰**
Ewentualna zmiana wyborów szkół i preferencji oddziałów przez kandydata.
 W przypadku zmiany preferencji deklaracja złożona w szkole pierwszego wyboru winna być wycofana przez rodziców lub prawnych opiekunów kandydata.
- **22 czerwca 2011 r. godz. 10⁰⁰ do 27 czerwca 2011 r. godz. 12⁰⁰**
Dostarczenie dokumentów potwierdzających osiągnięcia (kopie świadectw i zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego) do szkół spoza systemu.
- **29 czerwca 2011 r. do godz. 12⁰⁰**
Publikacja list zakwalifikowanych do przyjęcia (ogłoszenie wyników naboru).
- **29 czerwca 2011 r. godz. 12⁰⁰ - 1 lipca 2010 r. godz. 13⁰⁰**
Potwierdzenie przez kandydatów woli podjęcia nauki w danej szkole poprzez złożenie oryginałów świadectwa ukończenia gimnazjum i zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego.
 Niezłożenie potwierdzenia (świadectwo + zaświadczenie) jest równoznaczne z rezygnacją kandydata z podjęcia nauki w danej szkole, co oznacza skreślenie kandydata z listy przyjętych.
- **4 lipca 2011 r. do godz. 12⁰⁰**
Publikacja list przyjętych oraz list wolnych miejsc.
- **5 lipca 2011 r. od godz. 8⁰⁰ - 6 lipca 2011 r. do godz. 12⁰⁰**
 Przeprowadzenie ewentualnej rekrutacji uzupełniającej.
- **6 lipca 2011 r. od godz. 12⁰⁰**
 Publikacja list przyjętych oraz list wolnych miejsc.
- **7 lipca 2011 r. - 31 sierpnia 2011 r.**
 Przeprowadzenie rekrutacji dodatkowej.

Więcej informacji znajdziesz na stronie www.kuratorium.lublin.pl w zakładce Rodzic/uczeń - rekrutacja



Krzyżówka



1. W czasie Drogi Krzyżowej otarła twarz Jezusowi
2. Rozpoczyna okres Wielkiego Postu
3. Kolor szat liturgicznych w czasie Wielkiego Postu
4. Niedziela poprzedzająca Wielkanoc
5. W wielkanocnym koszyczku symbol nowego życia
6. Wielkanocna świeca, symbol Chrystusa Zmartwychwstałego
7. Pomógł nieść Krzyż Jezusowi
8. Wzgórze, na którym ukrzyżowano Pana Jezusa
9. Idziemy z nim do kościoła w Wielką Sobotę